



**Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen,**

De derde nieuwsbrief van het schooljaar ligt voor u.

Er is dit jaar veel tijd en energie gestoken in het opzetten van de nieuwsbrief voor u, als ouders, in de huidige vorm. Dit werk is gedaan door de collega's Hester Boschma en Albert Stavast. Zij hebben prima werk geleverd bij het opzetten van deze nieuwsbrief, met als doel u zo goed mogelijk te informeren over de ontwikkelingen op het Montessori College Oost. Dat de school zich ontwikkelt is duidelijk. Dat dit voor steeds meer ouders en leerlingen ook duidelijk wordt is goed te merken. We zijn als school erg in trek voor nieuwe leerlingen, zo blijkt uit het aantal aanmeldingen voor het eerste leerjaar. Voor het komend schooljaar hebben zich op dit moment 72% meer leerlingen ingeschreven in vergelijking met vorig schooljaar. Ik kan u zeggen dat wij daar erg trots op zijn. Wij zijn blij met het vertrouwen dat hiermee in ons wordt gesteld.

Voor de vierde klas leerlingen staat het examen voor de deur. Het praktijkexamen is voor een aantal leerlingen al begonnen. Vanaf maandag 17 mei starten de landelijke examens voor de overige vakken.

Namens het team van het Montessori College Oost wens ik alle examenkandidaten heel veel succes de komende tijd!

Met vriendelijk groet,  
Montessori College Oost,

Theo Jaspers,  
directeur.

**Inhoud nieuwsbrief**

1. Business school	2
2. Nieuwe leerroute	3
3. Even voorstellen...	4
4. De milieudienst	5
5. 'Ja zuster, nee zuster' op het Montessori College Oost	5
6. Vierde klassen naar Parijs	6
7. Schoolfotografie	7

## 1 Business school

De leerlingen van klas 4 mavo hebben gewerkt aan het project 'leren door te ondernemen', leren door zelf zaken te doen.

De klas werd verdeeld in vier groepen. Ieder groepje richtte een bedrijfje op. Deze bedrijfjes werden ingeschreven bij de Kamer van Koophandel en maakten een ondernemingsplan waarmee ze krediet (50 euro) aanvroegen (en kregen) bij de ING. Er was voor gekozen om de school als product te verkopen. Elk bedrijfje moest basisschoolleerlingen overtuigen van 'het product' en verdiende daar geld mee om de ING terug te kunnen betalen. Het krediet werd besteed aan promotiemateriaal: pennen met het schoollogo.

### *Open dag*

Ieder bedrijfje zocht contact met vijf basisscholen met de vraag of ze een presentatie over het Montessori College Oost mochten geven aan de kinderen van groep 8. Als dat mocht gingen ze samen met eerste klas leerlingen van onze school naar de basisschool om te vertellen over hun ervaringen op het Montessori College Oost. Daarna werden de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor onze open dag. Uiteindelijk kregen de bedrijfjes voor ieder uitgenodigd kind dat echt op deze dag was gekomen, geld.

### *Workshops*

Onze leerlingen werden goed voorbereid. Bijvoorbeeld door een workshop presentatietechnieken (lichaamstaal, je houding, manieren van praten). Omdat het 'echt' was, waren de leerlingen erg enthousiast. Tijdens de eindpresentatie vertelden ze wat ze geleerd hebben (bijvoorbeeld plannen en overleggen) maar ook wat er beter kon (goede afspraken maken). Het krediet is terugbetaald aan de ING. Veel groepjes hebben een mooie winst gemaakt, waarmee ze binnenkort iets leuks gaan doen.



## 2 Nieuwe leerroute

Sinds schooljaar 2008/2009 is er een nieuwe leerroute, vmbo-mbo niveau 2 (VM2) op het Montessori College Oost. Deze wordt in samenwerking met het ROC aangeboden. De leerlingen die hieraan meedoen kunnen op onze school hun mbo niveau- 2 diploma halen.

*Voor welke leerlingen is deze route?*

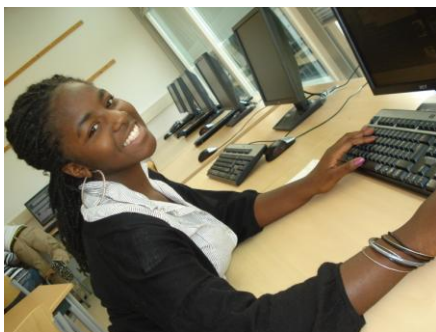
De leerroute is bestemd voor leerlingen die:

- zeker weten iets met handel of economie te willen doen.
- voldaan hebben aan de overgangscriteria van de 3<sup>e</sup> naar de 4<sup>e</sup> klas.
- hun vmbo- diploma kunnen halen.
- geen moeite hebben met theoretische vakken.
- een ondernemende houding hebben.

*Hoe ziet het VM2- traject eruit?*

Leerlingen hebben les in een eigen lokaal met een vast team van docenten afkomstig van zowel het Montessori College Oost als het ROC.

Het vierde jaar is een overgangsjaar waarin leerlingen onderdelen uit het vmbo-programma afronden maar ook al mbo-onderdelen doen. Ze lopen een dag per week stage in de verkoop of in de administratie. Hierna hebben de leerlingen nog een jaar om hun mbo- niveau 2 diploma te halen, maar ze mogen er ook twee jaar over doen. De tijdsduur is afhankelijk van de mogelijkheden, wensen en inzet van de leerlingen. Sommige zullen eerder klaar zijn, anderen zullen meer tijd nodig hebben om bijvoorbeeld hun Nederlands of rekenvaardigheden op het gewenste niveau te krijgen. Als de leerlingen klaar zijn met de opleiding, hebben ze een stevige basis voor een vervolgopleiding op niveau 3 of 4.



### 3 Even voorstellen...

*Decaan Peter Kuit*

Peter is in 1977 begonnen in het onderwijs. Hij heeft aardrijkskunde en Engels gegeven en werkt sinds 1980 in het montessorionderwijs. Op onze school werkt hij 10 jaar als decaan.

*Wat doet een decaan precies?*

Ik help leerlingen een goede keuze te maken voor het vervolgonderwijs. In ons geval is dat het beroepsonderwijs. Als decaan bespreek je samen met de leerlingen hun mogelijkheden en verwachtingen. Verder geef ik veel informatie over voorlichtingsdagen van de ROC-'s.

*Onze vierdejaars leerlingen oriënteren zich nu op hun mogelijkheden. Hebben ze veel keus?*

Ja, absoluut. Alle leerlingen hebben natuurlijk al een richting gekozen, toch kunnen ze van richting veranderen als ze van school gaan. Als een leerling bijvoorbeeld Economie gedaan heeft, maar toch verder wil gaan met een opleiding in Zorg en Welzijn, dan kan dat. Er zijn dus veel keuzemogelijkheden.

*Je regelt en begeleidt ook de PSO- lessen. Kun je uitleggen wat dat voor lessen zijn?*

PSO staat voor praktische sectororiëntatie. Het is op dinsdagmiddag ingeroosterd voor de tweede klassen. De leerlingen volgen dan praktijklessen bij de verschillende bovenbouwsectoren. Ze zien dan wat je binnen zo'n sector kan doen en welke beroepsmogelijkheden er zijn.

*Heb je ook contact met de ouders?*

Ja, sommige leerlingen komen samen met hun ouders voor een gesprek. Ik zeg altijd dat je met z'n tweeën meer hoort en er achteraf samen over kan praten.

*Wat is er nou zo leuk aan het decanaat?*

Het 'andere' contact met leerlingen en het helpen van leerlingen. Ik hoef geen eisen aan ze te stellen of toetsen af te nemen. Ik ben op een andere manier bezig. En ik heb natuurlijk ook veel leuke gesprekken over hun toekomst en hun dromen.



#### **4 De milieudienst**

Sinds vorig jaar doen onze leerlingen mee aan de milieudienst. Dit betekent dat elke klas 1 keer per jaar een week meehelpt om de school netjes te houden.

*Wat doe je als je milieudienst hebt?*

Iedere week is er een andere klas aan de beurt. De klas organiseert zelf wie op welke dag schoonmaakt en schrijft dat op een lijst. Natuurlijk wordt het werk eerlijk over de leerlingen verspreid. Vaak zijn het klusjes als aanvegen, de kantine schoonmaken of buiten school opruimen. Het werk en de materialen worden verdeeld door de conciërge. Uiteindelijk duurt het meehelpen niet zo lang: ongeveer 10 minuten aan het eind van de lesdag.

*Waarom een milieudienst voor leerlingen?*

De school vindt het belangrijk dat de leerlingen zelf meehelpen hun school netjes te houden. Je bent immers zelf verantwoordelijk voor je omgeving en thuis ruim je ook je eigen rommel op. Het motto van de milieudienst is dan ook: 'Wat we samen vies maken, gaan we ook samen opruimen.' Daarnaast is het natuurlijk ook leerzaam voor de leerlingen. Ze leren samenwerken, plannen en verantwoordelijkheid nemen. En uiteindelijk is een schone omgeving prettig voor iedereen.

#### **5 'Ja zuster, nee zuster' op het Montessori College Oost**

De leerlingen en docenten van de eerste klassen hebben zich de afgelopen periode bezig gehouden met het dramaproject.

Het project duurde 1 week. Alle reguliere lessen waren vervallen. Daarvoor in de plaats kregen de leerlingen 2 uur per dag dramales, 2 uur decor bouwen en 2 uur kostuums maken. De dramalessen werden gegeven door Ineke en Zjuul, 2 professionele 'dramadames'. De docenten hielden zich bezig met de decors en de kostuums.

Het doel van de week was om de leerlingen op een leuke en spontane manier in contact te brengen met toneel en alles wat daar bij hoort, inclusief 'uitvoeringsstress'.

*Ja zuster, nee zuster*

Het thema van de week was 'Ja zuster, nee zuster' Dit is een populaire tv-serie van vroeger met veel leuke meezingliedjes. Onder leiding van Ineke en Zjuul maakten de leerlingen een eigen bewerking van dit verhaal. Uiteraard moesten ze ook zelf de bijpassende decors en kostuums voor de uitvoering maken.

De laatste dag van de week, de dag van de voorstelling, was voor iedereen superspannend! De leerlingen bleven de hele dag op school om te repeteren en de laatste decorstukken af te maken. Tijdens de doorloop werden de puntjes op de i gezet. Daarna was er een geweldige maaltijd verzorgd door de AKA-afdeling van Zorg en Welzijn. Tegen 19.00 uur druppelden de eerste genodigden langzaam binnen. Om 19.30 was de zaal stampvol met ouders en vrienden. Onder groot enthousiasme van het publiek hebben de leerlingen de sterren van de hemel gespeeld. Kortom: een zeer geslaagde avond!

Hoewel ze de dag na de uitvoering erg moe waren, hebben de leerlingen genoten van het project. Deze week heeft iedereen zijn/haar 'dramadiploma' gekregen.

## 6 Vierde klassen naar Parijs

### *De eerste dag*

Maandag 1 maart 5.00 's ochtends stonden we in de kou te wachten op de bussen. Gelukkig kwamen die snel. Iedereen was vrolijk, we zongen en dansten. Maar de reis duurde wel erg lang! De jeugdherberg was heel anders dan we verwacht hadden, maar we gingen snel de stad in. Naar het museum 'Het Louvre'. Dit is een erg mooi museum. En we hadden het geluk de 'Mona Lisa' te zien. Daarna gingen we eten bij de Mc-Donalds. Hier zijn we deze 2 dagen geloof ik wel vier keer geweest!

Tot slot gingen we naar de grootste kathedraal van Parijs: de Notre Dame. Deze is van binnen ook heel mooi. We genoten van het bezoek. Na het diner, in de Mc-Donalds, kregen we om 19.00 een rondvaart op de Seine langs alle hoogpunten van Parijs. Erg leuk om te zien. En veel makkelijker dan lopen! In de jeugdherberg probeerden we te slapen, maar dat lukte natuurlijk helemaal niet.



### *De tweede dag*

Na een onrustige nacht hadden we een niet zo lekker ontbijt. Maar ja... We liepen naar het metrostation om de metro te pakken. Na een paar haltes stapten we uit bij Marie de Clichy en gingen naar de Sacre Coeur. Dit is een oude kerk. Ook waren daar buiten veel artiesten die schilderden, dansten of oosterse vechttechnieken lieten zien. We zijn later gaan shoppen in Chinatown en in een groot warenhuis: LaFayette. We liepen daarna naar de Arc de Triomphe. Op het grote plein was het heel druk. 's Avonds gingen we naar de Eiffeltoren. Je had een prachtig uitzicht over Parijs en een lichtshow. Het was heel eng om naar beneden te kijken. En ook wel heel erg koud. Om 23.00 vertrokken we weer naar Amsterdam. Gelukkig was het erg stil in de bus: eindelijk slapen!

Compilatie van de verslagen van: Nabila en Priya Z42, Otman en Yasmina E42.



## 7 Schoolfotografie

De leerlingen van het Montessori College Oost zijn door de schoolfotograaf op de foto gezet. De foto van uw kind is te bezichtigen en te bestellen op de website van de schoolfotograaf.

Hiervoor gaat u naar [www.maraphotodesign.nl](http://www.maraphotodesign.nl)

Klik op 'Vul hier uw code in' Inlogcode: MCO2010 (let op: hoofdletters!).

Ga dan naar FOTOGRAFIE (aan de linker kant) en kijk bij de MCO tabs, zoek de naam van de klas, hier vindt u de portretfoto van uw kind met daaronder in het zwarte gedeelte het bestelnummer .

Ga dan naar BESTELFORMULIER (aan de linkerkant van de pagina).

Vul het formulier volledig in. Neem ook de 'bewegende' beveiligingscode over in het lege vakje en klik op verzend.

Nu komt u op een pagina waar de bankgegevens staan. Maak het verschuldigde bedrag over op ING bankrekeningnummer: 4841271 op naam van M. Aertsen te Amsterdam. Noteer bij betaling goed het fotobestelnummer, de naam, klas en het huisadres. Na ontvangst van betaling wordt uw bestelling in behandeling genomen en binnen 14 werkdagen ontvangt u de CD of het fotopakket op het door u opgegeven adres.

Uw kind mag ook zijn/haar fotobestelling doen bij Angeliën Hakvoort in het Meeting Point van het Montessori College Oost. Bij deze manier van bestellen geldt alleen contant en gepast betalen. Hiervoor ontvangt hij/zij een betalingsbewijs. De CD en/of foto's worden dan binnen 14 dagen naar het opgegeven huisadres verzonden.

Tip...! Naast de portretfoto's die u op de website kunt zien, zijn ook staande foto's genomen van uw kind. Deze foto's krijgt u als extraatje (zwart/wit en kleur) als u voor de foto-CD kiest. Dit pakket is goedkoper, ook als u de foto's zelf af laat drukken.



*Redactie/lay-out: Albert Stavast/HesterBoschma*

[www.montessori-college-oost.nl](http://www.montessori-college-oost.nl)