



Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen,

Nog een paar weken en de zomervakantie begint. Zoals vaak gezegd wordt; de laatste loodjes wegen het zwaarst. De leerlingen van de eerste drie leerjaren hebben nog even om ervoor te zorgen dat alle toetsen en opdrachten gemaakt zijn. Wij hebben er vertrouwen in dat het lukt, zodat iedereen naar een volgend leerjaar gaat. De leerlingen van de vierde klas zijn klaar met het examen en wachten gespannen op de uitslag. Uiteraard hopen we dat zoveel mogelijk leerlingen slagen en volgend schooljaar kunnen starten met hun nieuwe opleiding.

Uniek is dat dit jaar voor het eerst leerlingen met een MBO diploma van onze school weggaan. Bij de sector Economie hebben we deze opleiding. De leerlingen werken hard om de laatste opdrachten af te ronden, zodat zij straks een MBO niveau 2 diploma mee naar huis kunnen nemen.

Ik wens u veel leesplezier met deze laatste nieuwsbrief van dit schooljaar.

Met vriendelijke groet,
namens het team van het Montessori College Oost,

T. Jaspers,
directeur.

Inhoud nieuwsbrief

De avondvierdaagse van 2011 zit er weer op!	1
Topscore	2
High Tea	3
Buurtwinkels	4
Even voorstellen...	4
Verslag Heino	5

De avondvierdaagse van 2011 zit er weer op!

Zoals elk jaar, kwamen ook dit jaar de kinderen van de basisscholen tijdens de wandelvierdaagse over het grote plein van ons schoolgebouw lopen. Een verslag van een van onze docenten, Mildred Pinas.

Wat waren de deelnemers enthousiast en verrast door het overweldigende applaus bij de entree! Een complimentje aan onze leerling-assistenten die voor dit warme onthaal hebben gezorgd. De deelnemers van de wandelvierdaagse hadden de mogelijkheid om gebruik te maken van de toiletten en het laten verzorgen van eventuele blaren. Ook kregen alle deelnemers dit jaar een rode bidon met

het MCO logo, gevuld met limonade of water. Enkele wandelaars hadden de blauwe bidon van vorig jaar ook weer meegenomen om te vullen.

Rond ca.19.30 uur verlieten de laatste wandelaars onze school. Enkele reacties van de deelnemers: "Wat een leuke school is dit. Wat gezellig!" "Tot volgend jaar, dan kom ik hier weer langs, want ik zit nu in groep 7."

"Waar is de drumband gebleven die hier vorig jaar was? Die was leuk."

"Wat hebben jullie dat leuk georganiseerd. Wat een goed idee van dat applaus bij de ingang.

Dankjewel hoor. Tot ziens."

"Oh, nu snap ik wat er werd bedoeld met: We gaan ook door een school....daar had ik geen idee van, wat ik me daarbij moest voorstellen."

Ook werden er regelmatig hi5-handjes gegeven.

Al met al een geslaagde avond en door de vele dankbetuigingen een gezellige, dankbare klus!



Topscore

Ook dit jaar werden er weer sportactiviteiten aangeboden na schooltijd. Met groot plezier hebben veel leerlingen hieraan meegedaan. Onderstaande foto's laten nog eens zien hoe ze genoten hebben.





High Tea

De leerlingen van klas 2C hebben meegeholpen met het organiseren en verzorgen van een high tea. De high tea werd in de vijf servicepunten van stadsdeel Oost: Kastanjehof, Tesla, De Gooyer, 't Hoekhuys en het Brinkhuis aangeboden aan, vaak oudere, wijkbewoners. Deze hebben genoten van de heerlijke zoete en hartige hapjes. Onze leerlingen hielpen mee met het feestelijk aankleden van de zaal, het ontvangen van de gasten en het rondbrengen van de hapjes. Ook vertelden ze de gasten over de hapjes.

Voordat de gasten kwamen, zijn de leerlingen samen met de servicepuntmedewerkers druk bezig geweest om de tafels te dekken met speciaal gevouwen servetten, pioenrozen en kleurrijke etagères. Voor de leerlingen is dit een van hun maatschappelijke stages. Tijdens een maatschappelijke stage maakt de leerling kennis met vrijwilligerswerk en leert hij wat het is om iets te doen voor een ander. De leerlingen zijn enthousiast: 'Ik vind het leuk om mensen een vrolijke middag te bezorgen.'

De high tea draagt bij aan sociale contacten met elkaar in de buurt en aan contacten tussen jong en oud. Stadsdeel Oost biedt de high tea aan om nog meer inwoners van het stadsdeel kennis te laten maken met de servicepunten. Inwoners kunnen tijdens de high tea op een feestelijke manier kennismaken met de servicepunten in hun eigen buurt. Voor de gasten en de leerlingen was het een zeer geslaagde middag. Fotografie: Jack van Raay



Buurtwinkels

Buurtwinkels is een project van het Amsterdams Museum. Het project bestaat uit een verhalen-site en een tentoonstelling die van 25 maart t/m 21 augustus in het museum en twee andere locaties in Amsterdam Noord en Oost te zien is (Van der Pekstraat 2 en de Javastraat 111). In deze twee locaties konden mensen uit de buurt verhalen, foto's en voorwerpen over buurtwinkels van vroeger en nu komen brengen. Er is ook een presentatie waar de geschiedenis van de buurt verteld wordt.

Een aantal van onze leerlingen is hiervoor verslaggever geweest. Zij hebben oudere buurtbewoners over vroeger geïnterviewd.

Voor de leerlingen was het een ontzettend leuke klus waar ze met veel plezier aan gewerkt hebben. Ze leerden over interviewen, het schrijven van verslagen en maakten kennis met hele grappige buurtbewoners die hen over de geschiedenis van de buurt vertelden. Op de site www.buurtwinkels.amsterdammuseum.nl vindt u hun verslagen.



Even voorstellen... de remedial teacher

Op het Montessori College Oost krijgen leerlingen die het nodig hebben ondersteunende lessen van een remedial teacher. Momenteel hebben we vier remedial teachers: Miranda de Jong, Agnes Kroes en Hette Theunissen voor taal. En voor rekenen: Violet Bonnet.

Wat doet een remedial teacher?

Een RT' er werkt achterstanden weg, bijvoorbeeld in de Nederlandse taal op het gebied van: technisch en begrijpend lezen, het handschrift en de spelling. Ook wordt aandacht besteed aan rekenen. Er wordt gewerkt in groepjes van maximaal vier leerlingen. Dyslectische leerlingen krijgen individuele begeleiding.

Wanneer krijgt een leerling RT?

De leerlingen krijgen in klas 1 een dictee als toets. Als een leerling deze toets slecht maakt, wordt hij aangemeld voor RT. Vaak hoort de school al van de basisschool of er RT nodig is. De mentoren krijgen een verslag over de vorderingen zodat de ouders op de hoogte kunnen worden gebracht tijdens de rapportuitreiking.

Hoelang krijgt een leerling RT?

De leerlingen die in groepjes werken krijgen 8 a 10 lessen. Bij dyslectische leerlingen duurt het langer.

Hoe vindt een leerling deze hulp?

Soms vinden leerlingen het helemaal niet leuk omdat zij 'speciaal' zijn. Anderen vinden de extra aandacht juist wel prettig.

The Best Kamp Ever

Elk jaar organiseert onze school een zomerkamp naar Heino. Dat duurt drie dagen. Dat is niet zomaar een gewoon kamp, maar een speciaal en bijzonder kamp. Speciaal omdat het mogelijk is om te leren met andere mensen buiten de school om te gaan en nieuwe vriendschappen te sluiten. En bijzonder is het omdat je met je oude vrienden en klasgenoten van de onderbouw samen kan zijn en school kan vergeten en genieten van de tijd in het kamp.

Op 25 mei vertrokken we rond 9 uur van Amsterdam richting Heino. De reis duurde circa twee uur. Nadat we aangekomen waren, hadden we precies de tijd om uit te pakken en daarna gingen we lunchen. Toen we gegeten hadden, begonnen we met de eerste activiteit dat was een fietstocht of een wandeltocht. De bedoeling van deze activiteit was om de omgeving rond het zomerkamp te verkennen.

Alle 3^e klassen werden in groepen verdeeld als de ene klas ging fietsen, ging de andere een wandeltocht doen. Daarna mochten we doen wat we willen. Niet echt alles maar we hadden veel keuzes om wat te doen. Het kamp had veel te bieden bijvoorbeeld een binnenzwembad, een bioscoop, een discotheek, een pizza hut en diverse speelplaatsen.

De tweede dag waren de alle 3de klassers bij elkaar. We deden aan de Challenge Run. Deze werd ook georganiseerd door het zomerkamp. Challenge Run bevatte meer dan 15 activiteiten zoals klimmen, roeien, step-fiets besturen, diverse spellen waarin je je balans moet bewaren enzovoort. En net als de eerste dag mochten we daarna weer doen waarin we zin hadden.

De derde en de laatste dag moesten we vroeg opstaan om te douchen en de slaapkamer een beetje in orde te brengen. Nadat we opgeruimd hadden en onze koffers ingepakt, werd het tijd om naar Slagharen gaan. Dat is een klein maar wel gezellig pretpark in de buurt. Iedereen had het wel naar zijn zin en we hadden een beetje geluk dat het regende. Er waren bijna geen rijen voor de attracties. Alleen de meesters en de juffen vonden het slecht weer.

Dat was het dan: mijn verslag over het kamp.

Een leerling van de derde klas.





Redactie/lay-out: Albert Stavast/Hester Boschma
www.montessoricollegeoost.nl