



**Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen,**

Voor jullie ligt de eerste nieuwsbrief van dit schooljaar.

De nieuwsbrief verschijnt drie keer per jaar, met informatie over wat er gebeurt op de school van uw kind. De nieuwsbrief is ook altijd terug te vinden op de website van de school:

[www.montessoricollegeoost.nl](http://www.montessoricollegeoost.nl). Op deze website is overigens nog veel meer informatie over de school te vinden, ook zaken als roosterwijzigingen en het programma Magister, waarbij u o.a. de cijfers van uw kind kunt zien.

Nu de herfstvakantie achter ons ligt en het schooljaar al weer een tijdje bezig is, kunnen we terugkijken op een mooie eerste periode van het schooljaar. Het Montessori College Oost heeft dit jaar een flink aantal leerlingen meer op school dan een jaar geleden. Voor het tweede jaar achtereen groeit het aantal leerlingen dat voor onze school kiest. Dit jaar ongeveer 60 leerlingen meer dan het afgelopen jaar. We zijn er trots op dat we het vertrouwen krijgen van u als ouders en van jullie als leerling. We doen ons best om dat vertrouwen waar te maken en de kwaliteit van ons onderwijs hoog te houden.

Ik wens u veel plezier met het lezen van de nieuwsbrief.

Met vriendelijke groet,  
namens het team van het Montessori College Oost,

T. Jaspers,  
directeur.

**Inhoud nieuwsbrief**

Dance4life bezoekt het Montessori College Oost	1
Docent van het jaar!	2
Maatschappelijke Stage (MAS)	3
De huiswerkklas	4
Even voorstellen...	5
Onderzoek van de 2 <sup>e</sup> klas door de jeugdgezondheidszorg	5
Studiereis Barcelona	6
Studiereis Berlijn	6

**Dance4life bezoekt het Montessori College Oost**

Woensdag 22 september bezocht het Dance4life team onze school. Dance4life is een internationale tweejaarlijkse actiecampagne waarbij jongeren geld in zamelen voor de strijd tegen HIV en Aids.

Dance4life maakt HIV bespreekbaar. De organisatie wil jongeren bewust maken van de gevaren van HIV en hoe je deze ziekte kan voorkomen.

Dance4life bestaat sinds 2003 en is actief in 25 landen. In totaal deden al honderdduizenden jongeren mee. Dit jaar worden er 80 scholen bezocht. Het scholenproject eindigt op 27 november met een groot dansfeest in Ahoy, Rotterdam. Het hoogtepunt van het feest is de live satellietverbinding waarmee de scholieren rechtstreeks in contact staan met hun leeftijdgenoten uit andere Dance4life landen.

#### *Informatie geven en geld inzamelen*

Dance4life is er om jonge mensen informatie te geven maar het is ook de bedoeling geld in te zamelen. De leerlingen hebben acties bedacht waarmee ze iets konden verdienen. Acties zoals eten koken voor docenten, een voetbaltoernooi, een schoolfeest, dans- en zangvoorstellingen, bingo, een basketbaltoernooi, een voordracht in de kerk, het zoeken van sponsors, het schoonmaken van auto's. De voorlopige tussenstand is: 2.500 euro! Dit geld wordt gebruikt voor medicijnen, voorlichting en onderwijs. Op onze site kunt u de meest recente stand van zaken bekijken.

Op 22 september zagen de leerlingen op school documentaires over HIV en Aids. De professionele dansers van Dance4life hebben de wave met hen geoefend. Dit is een dans die op alle continenten wordt gedanst. Een aantal HIV-positieve jongeren vertelde aan de leerlingen hun persoonlijk verhaal. Dit onderdeel van de dag was voor veel leerlingen ontroerend en erg indrukwekkend.

Voor meer informatie [www.dance-4life.nl](http://www.dance-4life.nl)



#### **Docent van het jaar!**

Op zaterdag 2 oktober is tijdens een feestelijke verkiezing Trudy Coenen tot Leraar van het Jaar 2010 voor het voortgezet onderwijs verkozen. Juf Trudy geeft al 20 jaar Nederlands op onze school.

Uit naam van een vakjury onder voorzitterschap van Annet Kil, voorzitter van de Stichting Beroepskwaliteit Leraren en ander onderwijspersoneel (SBL), maakte minister Rouvoet (Onderwijs) de winnende leraren bekend. Naast juf Trudy koos de jury ook een basisschoolleerkracht en een MBO-docent.

Juryvoorzitter Kil: "De winnende Leraren van het Jaar zijn een schoolvoorbeeld voor hun collega's, maar ook voor ouders en leerlingen. Deze winnaars schromen niet om dat stapje extra te zetten dat van een excellente docent verwacht wordt, zowel sociaal/pedagogisch als vakdidactisch. Het zijn terechte winnaars voor 2010!"

De jury lette er bij de beoordeling ondermeer op of leraren zorgen voor een goede sfeer in de klas, of er een overzichtelijke, veilige en taakgerichte leeromgeving is, en of hij of zij zichzelf blijft ontwikkelen.

Juf Trudy staat symbool voor de docenten op het Montessori College Oost, die met passie voor de leerlingen werken, met uitstekende resultaten!



### **Maatschappelijke Stage (MAS)**

Iedere leerling van het middelbaar onderwijs is verplicht om ieder jaar een aantal uren 'maatschappelijke stage' (MAS) te lopen. Ook de leerlingen van onze school doen hieraan mee. Vanaf het 2e leerjaar moeten onze leerlingen per jaar 10 stagepunten halen. Voor een uur stagelopen krijg je 1 punt.

#### *Wat is een maatschappelijke stage?*

Dit is een stage waarbij de leerlingen iets doen voor iemand anders. Je helpt een ander zonder dat je er geld voor krijgt. Het is een soort vrijwilligerswerk. Door iets te doen voor een ander krijg je een goed gevoel. Ook de ander vindt het vaak leuk. Je maakt jezelf en de ander dus blij. Daarnaast krijg je natuurlijk heel wat werkervaring; vaak ook nog op verschillende gebieden. Dit is altijd handig als je later gaat solliciteren. Leerlingen moeten de stage bij een non-profit organisatie lopen. Non-profit betekent dat het geen commercieel bedrijf mag zijn; het bedrijf mag geen winst maken. De maatschappelijke stage is dus goed voor de maatschappij en goed voor de ontwikkeling van de leerling.

#### *Waar kan je een maatschappelijke stage doen en wie organiseert de stage?*

\*Groepsstages:

- Werken in de natuur bij Landschap Noord-Holland.
- Kerstversiering ophangen en opruimen in verzorgingstehuizen.
- Inpakken van promotiemateriaal voor Amnesty International.
- Schoonmaken van het Oosterpark.

- Assisteren bij het verzorgen van diners die op het Montessori College Oost gegeven worden voor verschillende non-profitorganisaties.

\*Individuele stages:

- Trainingen geven bij je sportclub.
- Helpen bij de overblijf op een basisschool.
- Hulp geven in je kerk of moskee.
- Boodschappen doen voor iemand die het zelf niet kan.
- Ouderen helpen met de computer.

Leerlingen die geen stage kunnen vinden via school, familie of kennissen kunnen kijken op de vacaturebank van de Vrijwilligerscentrale Amsterdam: <http://www.stagevoorjou.nl>.

*Wie organiseert de stages?*

De leerlingen van de tweede klas krijgen een groepsstage onder schooltijd. De 3e en 4e jaars leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor het vinden van een stageplek. De stage moet in principe buiten schooltijd gedaan worden. Dit geldt niet wanneer er klassikale projecten worden georganiseerd.

*Certificaat*

Bij het schooldiploma krijgen de leerlingen een certificaat met daarop vermeld de behaalde MAS-punten (dit moeten er minimaal 30 zijn) en een beschrijving van het uitgevoerde werk.

## **De huiswerkklas**

Al jaren begeleidt Mohamed Abdelkhalek met veel enthousiasme de huiswerkklas.

*Voor welke leerlingen is de huiswerkklas?*

Leerlingen krijgen op school opdrachten waar ze vaak ook thuis nog aan moeten werken. Sommige leerlingen hebben daar moeite mee. Ze kunnen niet alles maken en gaan daardoor achterlopen. Ze leren te weinig en krijgen problemen als ze naar een hogere klas willen.

Deze problemen kunnen komen doordat:

- de leerling te langzaam werkt of moeite heeft met lezen,
- de leerling niet weet hoe hij moet leren,
- de leerling te snel afgeleid is,
- de leerling thuis geen rustige plek heeft om te werken,

Ook leerlingen die extra werk willen maken kunnen op vrijwillige basis naar de huiswerkklas.

*Op welke dagen is de huiswerkklas?*

Op maandag het 7<sup>e</sup> of 8<sup>e</sup> uur en op woensdag en donderdag het 8<sup>e</sup> uur kan men onder begeleiding huiswerk maken.

*Hoe komt een leerling in de huiswerkklas?*

De mentor meldt de leerling aan. De ouders krijgen een brief waarin staat op welke dag de leerling naar de huiswerkklas gaat. De leerling is verplicht om op de afgesproken tijd aanwezig te zijn. Is een leerling afwezig, dan wordt er contact opgenomen met de ouders.

*De inhaalklas*

De huiswerkklas is iets anders dan de inhaalklas. Die is voor leerlingen die gespijeld hebben. Zij moeten deze uren inhalen. De inhaalklas is op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag van 15.10 tot 16.50.

## **Even voorstellen...**

### **De verzuimcoördinator**

Sinds het begin van dit schooljaar werkt Rachida el Bouziani op onze school. Rachida is 24 jaar en heeft HBO Maatschappelijk Werk en Dienstverlening gestudeerd. Zij is onze nieuwe verzuimcoördinator.

### *Wat doet een verzuimcoördinator ?*

Rachida neemt contact op als leerlingen zonder reden niet op school zijn. Dezelfde dag nog belt ze de ouders. Als de leerling veel afwezig is gaat er ook een waarschuwingsbrief naar huis. Uiteraard wordt er dan ook contact opgenomen met de leerplichtambtenaar. 's Ochtends staat Rachida ook bij de deur om leerlingen die te laat zijn aan te spreken.

### *Inhaalklas*

Leerlingen die ongeoorloofd absent zijn moeten die uren inhalen. Op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag van 15.10 tot 16.50 zit Rachida in de inhaalklas. Alle leerlingen die gespijbeld hebben moeten daar naar toe.

### *Taak van ouders*

Volgens Rachida is er voor ouders ook een belangrijke taak om te zorgen dat de kinderen aanwezig zijn: "Zorg ervoor dat uw kind op tijd naar bed gaat. Laat hem op tijd van huis weggaan en blijf (bijvoorbeeld via de website) op de hoogte van zaken op school. Ouders zijn samen met de school verantwoordelijk voor goede prestaties van de kinderen."



## **Onderzoek leerlingen van de tweede klas door de jeugdgezondheidszorg**

Ieder schooljaar onderzoeken arts en verpleegkundige van de jeugdgezondheidszorg (GGD) de gezondheid van alle leerlingen van klas twee in het voortgezet onderwijs.

Het onderzoek bestaat uit twee delen:

- Het invullen van een digitale gezondheidsvragenlijst.
- Onderzoek bij de jeugdverpleegkundige of jeugdarts.

### *De gezondheidsvragenlijst*

De leerlingen van de tweede klas vullen tijdens een lesuur op school dit formulier in. De belangrijkste onderwerpen zijn: genotmiddelengebruik (roken, alcohol en drugs), gezonde voeding /beweging, seksualiteit en lichamelijke en geestelijke gezondheid. Door het invullen van de vragenlijst krijgt de leerling een persoonlijk gezondheidsprofiel te zien. Hierin staan de gezondheid en leefstijl van de leerling beschreven. Aan de hand van deze gegevens wordt er een advies gegeven over de onderwerpen die in de vragenlijst aan bod zijn gekomen. Ook wordt de leerling verwezen naar betrouwbare en informatieve internetsites waarop meer informatie over deze onderwerpen te vinden is. Met de vragenlijst wordt vertrouwelijk omgegaan.

### *Onderzoek bij jeugdverpleegkundige of jeugdarts*

Tijdens dit onderzoek door de jeugdarts worden de leerlingen gewogen en gemeten en wordt verder gesproken over hun lichamelijke en psychische gezondheid. Het onderzoek gebeurt op school. Als er problemen gesignaleerd worden, krijgen de ouders bericht.

Enkele weken voor het onderzoek krijgen de leerlingen en ouders meer informatie.

### **Studiereis Berlijn**

De leerlingen van de vierde klassen zijn een aantal dagen naar Berlijn geweest. In een erg koud Berlijn hebben ze veel gedaan. Ze hebben musea, verschillende monumenten en een concentratiekamp bezocht. Maar ook gewinkeld, gezwommen, heerlijk gegeten en, aan de foto's te zien, natuurlijk ontzettend veel plezier gemaakt!



### **Studiereis Barcelona**

Wij, de leerlingen van de Mavo klas, gingen dit jaar op excursie naar Barcelona.

We gingen naar Barcelona omdat wij op school als tweede taal Spaans hebben.

En omdat wij een mondje Spaans kunnen spreken wilden wij dit in het echt ervaren.

#### *Maandag*

Op maandag 27 september vertrokken we om 18:30 van Schiphol naar Barcelona (Spanje). We kwamen daar om ongeveer 21:00 uur aan. Toen moesten we meteen rennen omdat we anders onze trein zouden missen. En toen was het 2 uren lang zitten in de trein naar onze kamp. Dat was in Santa Susana. Dit is ongeveer 50 km van Barcelona. Om 23:30 's avonds kwamen we bij ons kamp aan. En toen was 't alleen slapen omdat iedereen zo moe was van het reizen.

#### *Dinsdag*

Op dinsdag vertrokken we van Santa Susana naar Barcelona. Daar gingen we met een toeristen bus oftewel HOP ON HOP BUS belangrijke plaatsen in Barcelona bezoeken. We stapten uit bij het Barcelona Stadion, omdat we daar een rondleiding zouden krijgen. Dat was allemaal erg leuk. We bezochten daar ook FC Barcelona Plaza dat is een winkel met allerlei FC BARCA spullen bijvoorbeeld t-shirts of voetballen. De ING Bank had die tickets voor een rondleiding in dat Stadion voor ons

geregeld. Daar waren we heel erg blij mee. Na de rondleiding in het Stadion gingen we weer met de HOP ON HOP OFF bus verder naar de Sagrada Familia. Dat is een kerk in Barcelona die al sinds 1882 wordt verbouwd en ze zijn er nog steeds mee bezig. Daarna gingen we naar La Rambla, een hele brede straat met allerlei winkels, een plaats waar je lekker kan shoppen. We gingen niet om te shoppen maar voor een show genaamd "Flamenco Show". Flamenco is een prachtige Spaanse culturele dans. Toen was het al 20:00 's avonds. We gingen eten en na het eten weer terug naar ons kamp.

#### *Woensdag*

Woensdag zouden we het Picasso Museum bezoeken, maar dat kon helaas niet omdat er op woensdag openbaar vervoer protesten waren, dus bleven we op het kamp en iedereen mocht doen wat hij/zij wilde. Het was erg lekker weer, iedereen ging dus lekker op strand liggen of zwemmen in de zee, maar ik en een vriend van me gingen op een berg klimmen die achter ons kamp was. Dat was ook erg leuk om mee te maken. 's Avonds gingen we naar een restaurant om te eten, maar er was nog iets bijzonders op deze dag, want een klasgenoot was jarig! Dus gingen we op het strand een kampvuur maken, zingen en natuurlijk taart eten.

#### *Donderdag*

Donderdag was ook een drukke dag. We vertrokken vroeg van het kamp naar Barcelona. In Barcelona gingen we als eerst naar Parc Guël dat is een heel groot park van Gaudi, de man die ook met de Sagrada Familia was begonnen. We kregen een uur om het park te bekijken. Het park was zo hoog als een berg dus als je helemaal op de top was zag je heel Barcelona: een prachtig uitzicht. Daarna gingen we naar een kabelbaan. Die kabelbaan bracht ons naar een heel groot kasteel. Daar waren echt mooie plekken om te zien. Na dat kasteel mochten we gaan shoppen op La Rambla. Toen gingen we eten in een restaurant. Na het eten weer terug naar het kamp. Omdat het de laatste dag was gingen de leerlingen niet slapen. De leraren gingen wel netjes naar hun bed, maar konden helaas niet slapen omdat de leerlingen steeds iets geks deden waardoor een van hun weer naar buiten moest komen om te waarschuwen... maar dat hielp niet echt dus dachten ze laten we maar doen alsof we niks horen en blijven liggen. En de leerlingen gingen gewoon door met hun lol.

#### *Vrijdag*

Vrijdagochtend moesten we om 5:30 van het kamp vertrekken naar het vliegveld van Barcelona. Iedereen was netjes op tijd buiten, maar toch misten we de trein omdat niet iedereen netjes op tijd op het treinstation kwam. Dus we gingen met de volgende trein naar het vliegveld en iedereen was doodmoe omdat ze niet geslapen hadden. Dus sliepen we in de trein. We kwamen op het vliegveld aan en moesten meteen inchecken en dan zit je weer in de vliegtuig met het gevoel dat je Barcelona erg gaat missen. In het vliegtuig sliep iedereen. We kwamen op Schiphol aan rond 12.30 uur. Toen was het afscheid nemen van elkaar en naar huis. De hele klas vond de Barcelona trip super!!!!



Harjot Singh en Shailesh Pooran, M41



*Redactie/lay-out:* Albert Stavast/Hester Boschma  
[www.montessoricollegeoost.nl](http://www.montessoricollegeoost.nl)